

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код **ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша**

ID 50

6B05203-Гидрология
6B05205-География
6B05204-Метеорология
6B05202-Экология
6B07303-Жерге орналастыру
6B07301-Геодезия және картография
6B07304-Кадастр
білім беру бағдарламалары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2026

ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты:

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру; коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тындап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар

Модуль 1. Technology

ПС 1. Unit 5. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.

ПС 2. Unit 5. Reading: Chat with Bina 48 (article)

Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements).

Reading: the text on the specialty - What Causes Global Warming? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.

ПС 3. Unit 5.

Reading: the text on specialty - The Effects of Global Warming.

Speaking: expressing annoyance.

ПС 4. Unit 5. Progress Check.

Reading: the text on specialty - Genetically Modified Foods: A Blessing or a Curse? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.

ПС 5. Unit 6. Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods

extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes)

Reading: the text on the specialty - What is Deforestation?

Module 2 Global Issues

ПС 6. Unit 6. Grammar: the passive, reflexive/emphatic pronouns, the causative. Reading: the text on specialty - What is Desertification?

Speaking: Describing or treating injury.

ПС 7. Unit 6. Progress Check.

Reading: Text on specialty – Acid Rains.

ПС 8. Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation.

Reading: Text on specialty – How to Prevent Acid Rains?

ПС 9. Unit 7. Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-.

Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice); matching speakers (multiple matching)

ПС 10. Unit 7. Reading: Lion Lights.

Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.

Module 3 Culture

ПС 11. Unit 7. Progress Check.

Reading: Text on specialty – The World Distribution of Oil and Natural Gas.

ПС 12. Unit 8. Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation.

Reading: To read and discuss a special text – Geothermal Energy in Iceland.

ПС 13: Unit 8. Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags.

Reading: Text on specialty - Physical Oceanography: an Overview

Listening practice.

ПС 14. Unit 8. Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Reading: Text on specialty. **ПС 15.** Unit 8. Progress Check.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Student's Book. Express Publishing. 2024.
2. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Workbook and Grammar Book. Express Publishing. 2024.

Қосымша әдебиеттер:

1. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019.
3. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California. 2020.
4. Корж Т.Н., Кузина О.А. Английский язык для географов. Севастополь, 2019.

Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында
3. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org>
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы**–синхронды онлайн.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

2.3. Емтихан өткізу регламенті.

2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

2.3.3. Сыртқы қызметтерде (Google/Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеу ұзақтығы:

Univer АЖ - 40 сұраққа 90 минут,

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау - онлайн прокторинг.

2.5.1. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Проекторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.2. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ.**

2.5.3. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.4. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.5. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау тізімдемесіне сақтайды.

Univer-AЖ-да балдар автоматты түрде аттестаттау тізімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың балдары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Балдарды толтыруды тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз.

Балдарды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Декан м.а. _____ Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы _____ А.А. Аккузова

Кафедра меңгерушісі м.а. _____ Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер _____ Р.Н. Балгабекова